Commentatio
De Horatii Epistola Secunda Libri Primi.

Scripsit
Joh. Carl. Guil. Thom. Stange.

Ankündigungsschrift

der

Donnerstag den 7ten und Freitag den 8ten Oktober 1830. Vormittag von 9 und Nachmittag von 2 Uhr

in dem Friedrichs-Gymnasium

anzustellenden

öffentlichen Prüfung,

so wie

der zu haltenden Stiftungsrede

und anderer Schulfeierlichkeiten,

zu denen

die Freunde und Gönner des Schulwesens

ergebenst einladet

der Director des Gymnasiums

Dr. Ernst Friedrich Poppo.



Frankfurth a. d. O., 1830.
gedruckt bei Trowitzsch und Sohn, Hofbuchdrucker.

Berichtigung eines Irrthums.

S. 15., wo von der Physik in Tertia die Rede ist, muß es heißen: Im 1sten Sem. Erklärung meteorologischer, im 2ten Sem. physisch-geographischer Erscheinungen.

Commentatio
de Horatii epistola secunda libri primi.

Qui in Horatii carminibus explicandis aliquid se praestiturum profitetur, quum editorum interpretumque hujus poetae fere immensa sit copia, hic in suspicionem aut ignorantiae aut arrogantiae facile incurrit; ignorantiae, quod ea, quae jam dudum bene intellecta explicataque sunt, denuo explicare vult, arrogantiae, quod quae a doctissimis viris statuta sunt in dubitationem vocare vel etiam refellere conatur.

Praeterea mirum fere videtur, si quis in scriptore explicando, qui neque magna librorum copia insignis est, neque multis orationis difficultatibus laborat, post tot tantorumque virorum operam novi aliquid invenire se posse arbitratur. Erunt etiam qui inutile et vix ferendum putent de uno auctore tam multa scribere, eaque, quae jam saepius dicta exagitataque sunt, repetere. Haec quidem omnia, quum de Horatio aliquid scripturus essem, bene mecum reputavi, neque tantum mihi arrogo, ut novi aliquid me dicturum esse credam, et longius etiam absum a tali vanitate ut viros multo me doctiores errorum arguam. Sed quum per plures jam annos sors mihi obtigerit, ut Horatium discipulis explicarem, plura et in universa explicationis ratione et in singulis locis verbisque mihi occurrerunt, in quibus ab aliis poetae interpretibus dissentirem. Quam ob rem haud alienam putavi hanc quam nactus sum occasionem, ut ex iis, quae incerta dubiaque mihi videbantur, quaedam exponerem, idque ita instituerem, ut praemissis nonnullis rebus, quae in epistolarum Horatianarum interpretatione observandae mihi videntur, de aliquot libri primi secundae epistolae locis disputarem.

Primum igitur de epistolarum Horatianarum genere deque poetae consilio quid sentiam, breviter dicam, quum quam opinionem de his rebus interpres sequatur, in earum explicatione multum valeat; deinde de more quodam poetae, qui in satiris epistolisque imprimis cernitur, pauca adjiciam,

Saepe jam de epistolarum Horatii genere, de earum satirarumque discrimine et de poetae consilio in scribendis iis publiceque edendis disputatum est; alii aliud statuerunt, sed post varias easque sibi quam maxime repugnantes sententias, eo certe plurimi redierunt, ut agnoscerent epistolas libros poeticos esse, ex ingenio Horatii poetico enatos, diversi quidem argumenti, sed omnes ex poetarum more et ratione explicandos. Quae poetica natura non solum in sententiis exornandis, imaginibus adjiciendis, comparationibus instituendis aliisque rebus quae ad externam carminum formam spectant versatur, sed in ipsa rerum inventione, cogitatorum dispositione totoque instituto cernitur. Sicut Homeri carmina non solum numero externoque ornatu a simplici rerum gestarum enarratione differunt, sic aliud etiam discrimen est inter Horatii epistolas et Ciceronis aliorumque. Horatius quidem ipse ex poetarum numero se excerpit Sat. I., 4, 39 — 62., quod judicium, quamvis ad satiras, easque priores tantum pertineat, fortasse tamen non inepte ad epistolas etiam transtuleris, quae, quod ad poeticam orationis colorem attinet, haud multum ab satiris recedunt. Sed praeterquam quod Horatius, sive serio sive simulate, illo loco ipse non vere judicat; (nam etiamsi non vult, invitus tamen eo ipso loco poeta manet) quod discrimen ille inter poeticam orationem sermonemque merum statuit, ex nostro sensu verum non est, quum non solis illis *quibus ingenium sit, quibus mens divinior atque os magna sonaturum nominis poetae honorem demus.* Hujus rei non semper memores interpretes interdum nimis multa, quae ab auctoris consilio ingenioque sunt aliena, in iis videntur quaesivisse, atque ita in errores esse prolapsi. Nam dum accuratissime ad sensum poetae penetrare, omniaque ex vita moribusque ejus explicare student, etiam quae philosophorum more de vita humana deque ratione ejus instituendae in universum dicta sunt, ea proxime aut ad Horatium ipsum aut ad illos viros, quibus epistolae dedicatae sunt, referunt, non aliter ac si poeta amicos suos de rebus domesticis certiores facere voluerit. Quae ratio quum jam diu mihi displicuerit, non inutile visum est ex ipsarum epistolarum comparatione videre, quae proxime ad poetam ejusque amicos pertineant, quaeque sententias philosophicas poetice expositas contineant. Hic duo epistolarum genera esse omnes facile concessuros puto: alterum earum quae ad utramque personam tantum spectant et res vulgares poetico sermone pronuntiant, alterum earum quae rem philosophicam tractant, et, ut Ciceronis verbis utar, non sunt absque argumento ac sententia. Ad illud genus commode referuntur libri prioris epistola III. ad Florum, IV. ad Tibullum, V. ad Torquatum, VII. ad Maecenatem (in qua tamen interpretanda opinioni a plerisque receptae non omnino assentior, quum etiam haec magis joose quam serio scripta esse videatur), VIII. ad Ceslum, IX. ad Neronem,

XIII. ad Vinium (quae fortasse tota fictio est poetica). Harum epistolarum totum argumentum ad eos viros pertinet, ad quos datae sunt, ita tamen ut et hic, ut par est in poeta, ingenium poeticum semper praeluceat, et loci communes similiaque ornamenta intertexta sint, quae non omnia ad personas solum referenda esse videantur. Ob hunc ornatum hae imprimis epistolae, id quod vir doctus nuper in omnibus epistolis recte observavit, propius ad lyricum genus accedunt, magnaque totius coloris similitudo cum multis ejusdem poetae odis intercedit.

Alterum genus epistolarum, quibus argumentum ac sententiam inesse supra dixi, reliquos complectitur omnes, quae igitur philosophici sunt argumenti. Sed ne hae quidem plane inter se congruunt. Aliae enim totae in sententia, quam sibi tractandam sumit poeta, explicanda probandaque versantur, personarum nulla ratione habita. Cujus generis est liber secundus, cui eam quoque quae vulgo *ars poetica* vocatur adnumero; ex priori libro I. II. VI. X., de quibus singulis hoc loco disputare longum est. Reliquarum, quamquam in simili argumento versantur, occasio aperte petita est ex moribus eorum, ad quos datae sunt, ita tamen ut occasione tantum usus poeta libere ingenio suo indulgeat.

Haec observatio in omnium epistolarum interpretatione non negligenda mihi videtur. Multi enim interpretes imaginem quandam morum ejus viri, ad quem epistola scripta est, sibi fingendam putaverunt, ut inde verum sensum connexumque sententiarum peterent, quum illa carmina ab aliis epistolis, quae ad amicos mitti solent, differre non putarent. Quae res fortasse fraudi illis non fuisset, si viri praeterea noti fuissent, nam in epistolis ad Maecenatem et Augustum haud magnopere de universo sensu laborant. Sed quum plurimi illi viri plane sint ignoti neque praeter scholiastas, qui saepe potius finxisse quam scivisse aliquid videntur, quisquam fere eorum faciat mentionem, interpretes in illam rationem minime laudandam inciderunt, ut ex carmine mores hominis, deinde ex moribus sensum carminis explicarent. Quis non videt, omnia interpretis arbitrio esse permissa, quum quo magis ignota est persona viri, eo major sit libertas fingendi. Cujus arbitrii insigne dedit exemplum Wielandus in explicatione Ep. I. 6., in qua Numicii mores pulcherrime quidem et ingeniosissime depinxit, sed tantopere ab ingenio suo duci se passus est, ut nihil fere in illa imagine desideres praeter veritatem.

Alterum, quod de Horatii epistolis praefandum mihi videbatur, a pluribus viris doctis quidem jam observatum est, sed in explicatione saepe neglectum, idque non ad epistolas solum, sed ad omnia fere carmina pertinet. Horatius enim saepe seriam orationem cum jocosa ita miscet, ut utriusque fines non semper facile sint inveniendi. Quod quidem illi commune est cum aliis hujus generis scriptoribus et fere proprium sati-

rico carmini. Sed accedit ad hanc rationem alia, ex qua poeta quae antea edixit multisque argumentis confirmavit, paulo post jocosa quadam orationis mutatione infringit planeque refellit. Hujus instituti causam rationemque veri similem alii invenerunt; poetam enim metuisse putaverunt ne Maecenas aliique nobiles romani, quorum conviva ipse erat, ob importunam sapientiae, temperantiae aliarumque virtutum commendationem ludibrio se haberent, ideoque ipsum quae antea serio docuisset, joco adjecto retractare occasionemque ludibrii illis eripere. Neque ego ab hac ratione dissentio, sed latius eam patere puto. Totam rem ita esse explicandam censeo. Horatius, ut ipse docet, inde a pueritia ad severos antiquosque mores romanorum omnesque virtutes a patre institutus erat, easque per totam vitam vere amabat. Antiquarum virtutum memoria animum ejus incitabat, ejusque ingenium ita inflammabat, ut altiore spiritu abreptus libentissime in laude virtutis, temperantiae maxime fortitudinis et antiquae paupertatis versaretur. Idem virtutis amor eum commovebat, ut vitia, quibus aequales ejus quam maxime laborabant, reprehenderet, suamque aetatem omni occasione cum priscis romanorum moribus compararet. Dum ipse juvenis erat, animique ardor magis vigebat, acrius severiusque in pravos civium mores invectus esse videtur, unde factum est ut multorum inimicitias sibi contraheret. Sed postquam in Maecenatis aliorumque nobiliorum familiaritatem venit, qui in Horatio magis ingenium poeticum quam virtutis studium amabant, tum vela contraxit, idque ita ut virtutem ipsam non desereret, sed desineret tantum ejus rigidus satelles esse. Quas enim virtutes laudabat, eas illis viris, quibus multa debebat, deesse videbat, quaeque vitia reprehendebat, ea non rara in iisdem viris cernebantur. Inde varias instituebat rationes, ut ipse sibi in vero animi sensu enuntiando constare posset, neque tamen aliquem ex majoribus amicis laederet. Interdum enim non ex sua persona loquitur, sed aliam induit, ut in Sat. II. 2. ubi aperte sub Ofelli persona suam sententiam eloquitur. Interdum hanc personam fictam ludibrii causa tantum introduxisse videtur, dum sub ludibrii specie multa quae ex animi sui sententia vera sunt immiscet. Hoc in satiris secundi libri, quae colloquii formam induunt, factum est. Sic Damasippus ille in Sat. II. 3. stoicorum ridiculus laudator multa dicit verissima pulcherrimaque vanis stolidisque immixta. Huc etiam referendum videtur carmen Epod. 2, in quo pulcherrimae laudi vitae rusticae in fine v. 67. haec verba addit: *haec ubi locutus fenerator Alphius, jamjam futurus rusticus, omnem redegit idibus pecuniam, quaerit calendis ponere.* Ex his verbis (liceat enim mihi pauca de hoc carmine interponere) totius carminis sensum explicant nonnulli interpretes, ut quam parum sibi constent hominum vota atque con-

silia, poetam feneratoris exemplo ostendere voluisse putent; eaque opinione ducti tantopere a simplici pulcritudinis sensu aberrant, ut omissis his versibus habituros nos congeriem imaginum rusticarum poetice tractatarum, sed anima prorsus destitutam nulloque certo consilio factam affirment. Quasi vero poeta librum philosophicum non carmen lyricum scribere voluerit, neque in aliis carminibus similem congeriem imaginum sine tali anima composuerit! An vero illa, quae in principio carminis est, sententia, beatum esse eum, qui vitae rusticae deditus omnibus curis liber sit, minus jam per se completa poeticaque tractatione indigna est? Quod si ita esset, Horatius ipse in aliis carminibus multique alii poetae omnium populorum temporumque essent reprehendendi. In tali interpretatione fraudi fuisse videtur ille importunus, ut ita dicam, amor et temeraria admiratio poetåe nostri, quae omnia ad coelum extollit, non quia pulcra, sed quia ab Horatio scripta sunt; unde etiam factum est, ut iidem interpretes haud raro quod modo ut ineptum poetaque indignum acerrime reprehenderunt, paulo post pulcherrimum omnique laude dignum praedicaverint. Quod si ex vero sincerouque pulcritudinis sensu de hoc carmine judicandum est, neminem fore puto, qui hanc vitae rusticae laudem ex ipsius poetae animo ortam esse non censeat, quique Horatium, si hominum inconstantiam reprehendere voluisset, non per sexaginta sex versus tantoque animi ardore vitae rusticae laudes persecutum fuisse arbitraretur; praesertim quum eandem hominum inconstantiam alibi (e. c. Sat. I. 1. Ep. I. 1.) multo pulcrius aptiusque perstringat. Illum contra si morem poetae, de quo supra dixi, etiam in hoc carmine agnoveris, carmen quidem ipsum pulcrius non fiet, neque enim hunc morem ut vere poeticum laudaverim, sed et intellectus facilior reddetur, et poeta, quum in aliis eandem rationem instituerit, magis sibi constabit. Melius igitur carminis hujus sensum perspicies, si, excepto fortasse versu quarto, per totam imaginum seriem Alphii nullam rationem habeas.

Sed ad institutum revertor. Interdum, ut supra dixi, alia utitur persona ut sine invidia suam sententiam libere edicat, interdum etiam, ubi veritatis virtutisque studio longius abreptum se sentit, ipse aliquid adjicit, quo totam rem in risum vertit seque ipsum quasi refellit. Hac ratione praesertim in fine satirarum epistolarumque utitur, postquam nimis severe serioque virtutem commendavit; interdum tamen etiam in medio verborum contextu similem jocum interponit, unde factum est, ut mira sententiarum repugnantia inesse videatur. In Ep. I., 1. postquam verae sapientiae studium amplexum se esse professus est, idque solum viro dignum commendavit, sub finem scurriles fere hos versus addit: *ad summum, sapiens uno minor est Jove, dives liber honora-*

tus pulcher rex denique regum, praecipue sanus nisi cum pituita molesta est. In eadem epistola versus 12 — 19. eodem consilio adjecti videntur, nam quae postea sequuntur praecepta omnia ab Aristippi philosophia longe absunt. Eadem est ratio Ep. I. 2. de qua postea, similis certe Sat. I. 1. 4.

Quibus de universa interpretationis ratione praemissis, de epistola secunda primi libri pauca disseram, non ut totam epistolam explicem, quod imprimis post ingentem Obbarii, qui nuper eam edidit, doctrinam inutile esset, sed ut ea tantum exponam, in quibus ab hoc viro aliisque interpretibus dissentiam. Sed ne quis arrogantiae insolentiaeque me arguat, quod doctissimos viros reprehendere velim, hoc antea moneo, me neminem reprehendere; sed meam tantum sententiam, ubi ab aliorum discrepat, libere enuntiare. Quae si viris doctis minus placuerit, alium neminem nisi me ipsum, qui verum non viderim, accusabo.

Epistola inscripta est ad Lollium. Hic jam in nomine interpretes haerent, quorum opiniones hic repetere non placet; aliquid tamen de cognomine hujus viri adjiciam, quum denuo de hac re docte acuteque ab Obbario sit disputatum. Lollium omnes fere Horatii interpretes Palicanum (vel Palikanum ut in numis scriptum est) nominaverunt, quod cognomen Lolliorum genti fuisse numi antiqui docent. Hunc Palicanum ille vir doctus ex Horatio ejicit inque ejus locum substituit Paullinum adjutrice maxime Lollia Paullina, cujus Tacitus Suetonius Pliniusque mentionem faciunt. Cui opinioni, quod ad nomen Palicani attinet, haud magnopere repugno, quum qua ratione Palicanum Horatio obtruserint ignorem. Hoc enim jam suspiciosum est, quod M. Lollius nusquam, quantum scio, appellatur Palicanus, et Palicanus qui est apud Ciceronem Valerium Maximum aliosque nunquam Lollius. Sed dubitationem movit Paullina. Nam Tacitus Ann. XII. 1. quatuor commemorat feminas, Messalinam, quae mortua erat, Agrippinam, Paullinam, Petinam, de quibus ducendis imperator Claudius ambigebat. Valeria Messalina filia erat Valerii *Messalae* Barbati Suet. Cl. 26., Aelia Petina (sic in libris editis Taciti Suetoniique scriptum invenio; Aeliis autem jam antiquum cognomen erat *Paetis* apud Livium aliosque) filia Aelii *Paeti*, Julia Agrippina filia erat Germanici qui Agrippinus nunquam vocatus est, sed illa sicut mater etiam, cognomen duxit ab *Agrippa* avo. Praeterea apud eundem Tac. Ann. II. 43. Pisonis, qui in Syria Germanicum interficiendum curavit, uxor vocatur Plancina, apud Dionem eadem est Munatia, Munatiis autem cognomen erat *Plancis*. cf. Ern. ad Tac. l. l. Porro Pompejae Macrinae pater fuisse dicitur praetorius Tac. Ann. VI. 18., Pompejus autem *Macer* praetor an. 15 p. C. erat Ann. I. 72, haud dubie ejus pater. Simili ratione imperator Galba,

quum a noverca Livia Ocellina adoptatus esset, cognomen *Ocellae* (vel ocellare, unde verum cognomen *Ocellus* fuisse recte conjicere videtur Baumgarten Crusius; simile est *cognomen mercuriale* Hor. Sat. II. 3, 25, quod recte ipsum Mercurii nomen esse interpretantur) assumpsit. Suet. Gal. 4. Quae exempla omnia docent, talia cognomina feminarum, ita a paternis esse petita, ut simplex nominis adjectivi forma mutata sit. Ex hac igitur analogia haud facile colliges Paullinae patrem fuisse Paullinum, sed Paullus potius cogitandus esset, si non constaret feminarum cognomina saepe aliunde esse petita. Adversari quidem his exemplis videntur duo alia apud Tacitum, Pompeja Paullina Senecae philosophi uxor Ann. XV. 60., quae filia videtur fuisse Pompeji Paullini consularis Ann. XIII. 53., et Pomponia Graecina Ann. VIII. 32., quae tamen dubitatur utrum soror an filia fuerit Pomponii Graecini; sed et utrumque est incertum, et alterum Graecinae fortasse huc omnino non pertinet, quum cognomen ex populi nomine ortum esse videatur. Hoc certe constat ex simili feminae alicujus cognomine de patre certi nihil statui posse, quum in Taciti Suetonii aliorumque libris, qui aetati Horatianae proximi sunt multaque feminarum nomina continent, ne unum quidem exemplum hujus rei certum sit, plura autem quae repugnent. Nam praeter Saloninam Sabinam Epponinam aliaque nomina, quorum, quum aut a locis petita sint aut barbara, alia ratio est, haec fere inveniuntur: Junia Calvina Tac. Ann. XII. 4. quae est soror L. Silani, in qua familia Calvinorum cognomen ante hanc aetatem non erat; Crispina T. Vinii filia Hist. I. 47.; Livia Medullina Suet. Claud. 26. quae femina, quum ex Furio Camillo se ortam esse gloriaretur, inde cognomen sibi indidisse videtur; Furii enim olim vocabantur Medullini, ab antiquo Sabinorum oppido Medullia.

Sed quoniam in hanc disputationem de talibus romanorum cognominibus delapsus sum, non alienum duxi breviter exponere, quid de iis statuendum mihi esse videatur. Dum romanorum civitas libera erat, nomina et cognomina in nobilioribus certe gentibus satis erant constantia. Illo tempore duo praesertim sunt genera cognominum in *inus* desinentium, alterum ex locis regionibusque petitum ut Sabinus, Collatinus, Calatinus, Caudinus, Medullinus, alterum ex aliis cognominibus factum, quae fere omnia aut vitia virtutesque corporis, aut honores quosdam publicos significant. Quum enim filii neque eadem corporis figura essent insignes, neque iisdem honoribus, factum esse videtur, ut cognomina paterna mutarent. Sic ex vocabulis Crispus Calvus Laevus Mancus Macer Crassus Longus Paullus Balbus Albus Rufus Aquilus Niger Luscus Paetus Cicur Corvus cet. facta sunt nomina adjectiva Crispinus cet., ex nominibus Censor Augur Flamen, Censorinus cet.

Honorum autem cognomina iis maxime data sunt, qui primi de plebe honores sunt assecuti, sic Marcii postea Censorini sunt vocati, quod C. Marcius Rutilus primus fuit censor de plebe Liv. VII. 22., et Minucii eadem de causa Augurini Liv. X. 9. Eandem originem cognominis Flamininorum fuisse arbitror, quum si ex adoptione ortum esset, Quinctii potius Flaminiani vocandi fuissent. Pauca tantum cognomina aliter sunt facta ut Marcellinus Caesoninus. Omnia haec sunt nomina adjectiva significantque gentis illam stirpem, quae ab iis viris, qui primi Crispi cet. vocabantur, orta est. Inde factum ut in nobilioribus iisque magnis gentibus inveniantur. Ex parte quidem similis, ex parte tamen plane diversa est ratio nominum femininorum. Haec enim sicut illa nomina quidem sunt adjectiva, sed plurima ex cognomine patris matris avi aliusve cognati sunt facta, non ex nomine auctoris totius stirpis. Feminis enim, quum gentis nomen non propagarent, veteres Romani plane nulla cognomina dederunt. Imperatoris Augusti tandem aetate mos ille ortus esse videtur, sed eodem tempore antiqua simplicitas in nominibus dandis, tantopere negligi coepta est, ut vel ipsa nomina gentilicia saepe a gente materna sint petita. Sic imperator Claudius filiam alteram ex sua matre Antoniam, alteram Octaviam nominavit. Poppaea Sabina T. Ollio patre genita sed nomen avi materni illustri memoria Poppaei Sabini. Tac. Ann. XIII. 45. Quin etiam ipsi viri cognomina ducebant ex materna gente, ut Statilius Corvinus qui nepos est Messalae Corvini oratoris. Suet. Claud. 13. Quod igitur ad annum 93 p. C. in fastis cons. commemoratur Lollius Paullinus consul suff., id nihil probat, quum variae rationes cogitari possint, quibus hic cognomen ab ipsa Lollia Paullina duxerit. Praeterea inde a Domitiani aetate omnium nominum plane incerta ratio est, cujus rei insigne exemplum est Antoninorum familia, quae tribus vel pluribus etiam nominibus gentiliciis usa est.

Hac tenus de nomine Lollii; restat alia disputatio de ipso homine. Postquam Sanadonus et post eum Wielandus (quorum argumenta, quum nota sint, non repetam) Torrentii sententiam impugnarunt, nemo fere fuit qui hunc Lollium pro filio M. Lollii consularis non haberet. In qua quidem opinione nihil est quod mihi valde displiceat, nam utrum ad patrem an ad filium epistola missa sit, in ejus interpretatione ex mea quidem sententia nihil refert; sed argumenta, quibus illi utuntur, valde incerta dubiaque mihi videntur. Primum enim argumentum historicum ex aliis Horatii versibus Ep. I. 18., 55. petunt, ex quibus Lollium puerum stipendia fecisse in bello Cantabrico apparet, quae res in patrem non convenit. Sed illum Lollium, ad quem scripta est epistola XVIII., Consularis filium fuisse persuadere mihi non possum. Nam

si quae in illa epistola docentur ad Lollium ipsum spectant, id quod omnes censent, eaque epistola anno proximo (734. a. u. c.) post M. Lollii consulatum (733) scripta est, qua ratione Horatius talia praecepta filio consularis, qui in summa gratia apud Augustum erat (quod etiam ex honoribus ei postea delatis apparet), eo imprimis tempore dare potuerit, non video. Per totam epistolam, versibus maxime 21 — 36, 67 — 95, homo tenuis, obscurus, qui totus pendeat ab amico potente, venerando, qui parvo munere beari possit, significatur. Erat quidem antiquus romanorum mos, ut etiam nobilissimi juvenes homines claros sectarentur, eosque salutarent et in forum deducerent, ut Ciceronem Curio aliique, sed hujus plane diversa ratio erat, nam et ad publicam solum vitam pertinebat non ad domesticam consuetudinem, et una cum civitatis libertate paulatim desiisse videtur. Si qui autem venerandum illum amicum Augustum Tiberiumve fuisse putant, hi videant quo modo versus 28 — 31, 72 — 75 interpretentur. Quod si liceret (id quod ego, ut supra dixi, non puto) ex epistola, qualis ille homo fuerit sibi fingere, scribam vel alium hominem ex cohorte praetoris alicujus potius cogitandum censerem, quam nobilem viri consularis filium. Hoc argumentum igitur incertum et pro nihilo habendum est.

Deinde non ad patrem sed ad filium puerum epistolam scriptam esse dicunt, quod praeceptoris partes in ea poeta agat, quod erga patrem inepte factum esset. Ego vero in tota epistola, si vocabulum *puer* v. 68. excipias, ne verbum quidem video, ex quo ad puerum eam scriptam esse colligas; maxima potius inter hanc epistolam et primam est similitudo. In prima causas cur sapientiae studio sese dederit Horatius Maecenati exponit, quas quo magis perspicuas faciat, praeceptoris personam induit, atque aliquem quocum loquatur fingit inde a. v. 33.; quum tamen quis Maecenas fuerit omnes bene sciant, haec verba ad Maecenatem ipsum referre nemini in mentem venit. In nostra epistola ex Homeri carminibus melius pleniusque quam ex philosophorum libris quid rectum sapiensque sit disci posse docet, quod tum exemplis ex Iliade atque Odyssea haustis, tum etiam praeceptis ex repetita Homeri lectione formatis comprobat; idem fere institutum atque in illa, sed maxima interpretum pars haec praecepta ad Lollium solum pertinere contendit. Quo jure id faciant nemo eorum edocuit, quum rem pro certa exploratamque omnes habeant. Mihi contra multa quae parum apte puero praecipiantur inesse videntur, quae jam breviter recognoscamus. Primum v. 27 — 31. post exempla homerica poeta, ut ad praecepta transeat, his verbis utitur: *Nos numerus sumus, et fruges consumere nati, sponsi Penelopae, nebulones, Alcinoique in cute curanda plus aequo operata juventus; cui pulcrum fuit in medios dormire dies*

et ad strepitum citharae cessatum ducere curam. Praeclarum certe exordium praeceptoris, quo scilicet fidem praeceptis suis faciat apud puerum sedecim annorum, (ita enim ferunt). Quae deinde sequuntur v. 33. *ut te ipsum serves non expergisceris?* simillima sunt versibus ep. I. 20 — 26. et nisi fallor plane eundem habent sensum; nam comparatio illa cum latronibus media de nocte surgentibus non ad puerum qui nondum dormit, sed ad virum spectat, qui cupiditatibus ita sese dedidit, ut iis indormiverit. Porro v. 34 — 43. quae ea comparatione indicavit jam pluribus exemplis accuratius explicat, quae initium sapientiae non esse differendum docent. Omnia quae addit argumenta, *curres hydropicus, vigil torquebere*, experientia nituntur, quae in puero nulla est. Tempus futurum in verbis *curres, torquebere* fraudi plurimis fuisse videtur, ut neglecto vocabulo *atqui*, ea quae argumenta sunt, ex rebus vitae usu jam notis petita, pro praeceptis haberent. Amat enim hanc argumentationis formam Horatius, ut quo aptius rationes suas exponat, personam quacum colloquatur animo fingat. Ceterum vocabulum *atqui* apud Horatium semper argumentationi proprium est, sententiamque vel aliter jam notam vel paulo ante dictam addit; ut Od. III. 5, 49. *atqui sciebat quae sibi barbarus tortor pararet*, sic in reliquis locis qui sunt: Od. I. 23, 9. III. 7, 9. Epod. 5, 67. Sat. I. 1, 19. 6, 65. 9, 52. II. 1, 68. 3, 9. 27. 5, 7. Ep. I. 17, 38. 45.; cum futuro conjungitur in sententiis conditionalibus Ep. I. 7, 2. Tum ex v. 44 — 54. *Quaeritur argentum puerisque beata creandis uxor, et incultae pacantur vomere silvae. Quod satis est cui contingit nihil amplius optet. cet.*, tantum abest ut puerum fuisse cui scripti sint censeamus, ut ne posse quidem puero apte scribi videantur. Sensum enim totius argumentationis v. 32 — 63. hunc statuendum esse censeo: sapientiae studium non esse differendum, quae enim illud morentur cupiditates hominem a beata vita prohibere; cupiditates omnes dolorem secum ducere; quod quo melius appareat, exempla addita, voluptatem esse spernendam quia noceat, voto certum finem esse petendum, quia avarus (cujus vota infinita sunt) semper egeat. cet. At. v. 64 — 70. *Fingit equum tenera docilem cervice magister ire viam, qua monstret eques. Venaticus, ex quo tempore cervinam pellem latravit in aula, militat in silvis catulus. Nunc adbibe puro pectore verba puer, nunc te melioribus offer. Quo semel est imbuta recens servabit odorem testa diu*, ad M. Lollium pertinere non possunt. Non nego, sed omnia illa praecepta ad illum non pertinent. Sensus est, quem jam antea dixi, nihil differendum esse, sed primo quoque tempore initium faciendum. Adolescentes viginti saepe annorum pueros dictos fuisse multi multis auctorum locis probaverunt, quod ad hunc locum explicandum necessarium omnino

non erat. Nam etiamsi statueris Lollium vere puerum fuisse, vocabulum tamen annos pueriles non significabit, sed eadem familiaris jocosaque allocutio erit (si omnino ad Lollium pertinet), qua poeta saepius utitur. vid. Sat. II. 1, 60. Od. I. 9, 16. 27, 19. cf. Catull. XII. 9. Noli etiam verba *puro pectore* ad pueritiam referre, haec enim cum sequenti imagine, quae poetae jam ante oculos versabatur, proxime conjuncta sunt. cf. Ep. 1. I. 37. Vocabulum *nunc* non recte intellexisse videntur, qui cum *puer* conjungunt, (nunc, dum puer es) quum *nunc* semper significet *hoc ipso tempore*, *statim*. Sed fac Lollium puerum esse, quid deinde v. 70. 71.: *Quod si cessas aut strenuus anteis, nec tardum opperior nec praecedentibus insto* sibi volunt? Praeclari esset praeceptoris post tam severam adhortationem aliquid addere, quo omnia praecepta tollerentur. Multi quidem hunc locum explicaverunt, idque vario modo sua quisque ratione, sed quid est quod explicari non possit? Si qui etiam recte explicaverunt, iidem difficultatem tamen loco movere non potuerunt, qua ipsi sibi rectam viam intercluserunt. Jocosum hunc exitum esse recte viderunt, sed iidem omnem ex joco leporem tollunt, dum ineptum eum faciunt. Mitte potius illud commentum de Lollio puero et confer cum hac epistola primam, et omnia fient plana. Cogita Horatium epistolam ad amicum (sive puerum sive senem, nihil moror) misisse, ut ex Homeri carminibus veram sapientiam bene edisci posse doceret, idque multis exemplis ostendisse, deinde ex cogitationum conjunctione satis vulgari ipsum, quae ab Homero didicerit, tamquam ex sua persona praecepisse, tum quasi subito senserit se nimio praecipiendi studio abreptum esse, illos versus adjecisse quibus omnia praecepta tolleret; et ingenium Horatianum agnosces, et simul epistolae primae nostram esse simillimam videbis. In illa postquam nimis severe planeque stoicorum ratione de vera virtute disputavit, jamjam futurus stoicus, subito paene petulanti joco ipse philosophiam suam evertit; in hac non tam apertus quidem est jocus, quum in ipsis verbis non insit, sed si illum animi ardorem, quo antea argumentatur, cum subita tranquillitate, qua alteri omnium praeceptorum neglectum permittit, comparaveris, Horatium non serio loqui facile observabis. Desinamus igitur epistolam ex Lollii pueritia explicare, et si quae in ea sunt, quae minus apte ad virum nobilem scripta alicui videantur, profiteamur potius ignorantiam nostram, quam illud committamus, ut temeraria quadam fictione sensum epistolae perturbemus omnemque pulcritudinem ex poemate tollamus. Sed non tam inepta illa sapientiae doctrina est ut vulgo putatur, etiamsi epistolam ad M. Lollium patrem datam esse credas. In rebus enim quae ad sapientiam moresque spectant, nostra aetas ab antiquitate quam maxime discrepat. Quae nobis notissima sunt, ut in schola pueris

commendari soleant, de virtute, de animi perturbationibus aliaque, ea non itidem omnibus nota erant romanis; praesertim quum neque in scholis pueri talibus rebus instituerentur, neque domestica educatio certis praeceptis de moribus officiisque niteretur. Omnia enim quibus animus noster et parentum scholarumque opera, et domesticorum publicorumque institutorum auxilio, et tota societatis humanae conditione inde a primis aetatis annis imbuitur, romani aut ex usu vitae, aut ex philosophorum, graecorum maxime, praeceptis, quibus adulti demum operam dabant, discere solebant. Mirum igitur esse non potest, si homines qui tum putabantur sapientissimi multa tamquam nova enuntiabant, quae nobis quam maxime vulgaria vixque dictu digna videntur. Hujus rei plurima exempla vides quum in omnibus Ciceronis libris, tum maxime in ejus epistolis. Lege quaeso epistolam ad Quintum fratrem I. 1., qui tum propraetor erat in Asia. Quae fratri ibi praecipit Cicero maximam partem ita sunt instituta, ut, si ex nostra cogitandi ratione judicare velis, pueris potius quam ei viro, qui in summis honoribus versabatur, commendanda esse videantur.

Sed nondum absoluta est disputatio de homine cui Horatius epistolam dedicat, restat aliud quo quidem non probant hunc Lollium filium consularis fuisse, sed quod aliter tamen explicari posse non putant, nisi filium eum esse cogitaveris. Appellatur Lollius a poeta maximus (*maxime Lolli*). Quod vocabulum quum recte vidissent cognomen gentis Lolliae non esse, viri docti jam ad unum omnes natu maximum significare censent, ut alter Lollii filius ab altero, cujus in Ep. 18. mentio fit, distinguatur, eamque explicationem tam certam putant, ut omnia, quae jam dudum ab aliis contra dicta sunt, negligant. Equidem ut idem mihi persuaderem omnem operam dedi, quum viros doctissimos et acutissimos in ea opinione consentire viderem, et libenter hodie quoque eandem amplecterer, si ullam qua hoc fieri posset rationem invenirem. Nam, ut de aliis rebus taceam, qui fieri potest, ut in epistola, quae ad unum tantum scripta est, vocabulum adjiciatur quo hic a fratre distinguatur? Scilicet ut Lollius a fratre ipse se discernat? At idem Horatius in epistola ad Pisones v. 366. alterum Pisonem appellat *majorem juvenum*. Hoc exemplum, etiam si aptum esset, nihil probaret; at alienissimum est a nostra re. Epistola enim illa ad tres homines, patrem duosque filios, scripta est, ad quos distinguendos nominibus necessario aliquid adjiciendum erat. Omitto quod ne ibi quidem dictum est *major Piso* sed *major juvenum* (ut Od. IV. 14, 14. *major Neronum*), et quod in nostro loco multo magis simile nomen, *fratrum* vel *juvenum* adjiciendum erat. Omitto porro, quod quum duos tantum Lollios fratres fuisse putent, alter *major* potius quam *maximus* vocan-

dus fuisset. Sed omnibus his rationibus omissis, quam inepte, ne dicam absurde, tale vocabulum in exordio epistolae poeticae positum est! quum in vulgari jam sermone nomen adjectivum, quod honoris causa additum sit, requiratur. Quid? Num in epistola XVIII. poeta Lollium, quem *liberrimum* appellat, a servo distingui vult? At si tu Lollii aetatem hoc vocabulo significari negas, qua igitur ratione melius interpretaris? Quasi vero hoc meum sit! Nam si quid explicare non possum, ignorantiam potius confitebor, quam quod falsum est probabo. Sed estne hoc tam difficile explicatu? Quum enim romani vel in vulgari quotidianoque sermone honoris causa homines amplissimos, splendidissimos, fortissimos, sanctissimos, optimos appellaverint, cur amicum *maximum* appellare non licuerit, non video. Vulgo quidem non fit. Tune igitur omnia in Horatii libris vulgaria esse debere credis? Accedit quod non sine causa Lollius videtur ita appellatus esse, quum Horatius etiam in aliis epistolis amici nomini jam a principio aliquid addat, quod ad ea quae in epistola tractaturus est spectat; ut in Ep. 18., in qua, quum de libertatis studio in consuetudine cum majoribus coercendo dicturus sit, Lollium appellat *liberrimum*. Quid, si Lollius noster magnus esse voluerit? Si illa quae sequuntur verba, *dum tu declamas Romae*, magnitudinem affectatam significent? Certi de hac re nihil statuam, ne in eundem quem supra reprehendi errorem prolabar.

Haec de Lollio. Neque in epistola ipsa desunt de quibus dicendum mihi esse videatur, quae in aliud tempus differo.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Uebersicht der im verflossenen Schuljahre vorgetragenen Lehrgegenstände.

AA. Sprach- und wissenschaftlicher Unterricht.

a) In Prima.

Ordinarius: der Director, Lehrer für Lat., Griech. (Engl.) und Literärgesch. Uebrige Lehrer: Pror. Dr. Schmeißer für Deutsch, Philos., Mathem. und Phys.; Obl. Stange für Hebr., Relig., Gesch. und zum Theil auch Lat.; Obl. Heidler für Rhetor.; Pred. Roquette für Franz.

aa) **Lateinisch** 9 St. (mit Einschluß der Uebersetz. in das Griech.) 1) Horaz, 1stes Sem. B. 1. 2. mit einigen Auslassungen, 2tes Sem. Satiren B. 1. und zum Theil 2. Obl. Stange 2 St. 2) 1stes Sem. Cic. de Orat. B. 2. größtentheils (häusl. B. 1. 3.), 2tes Sem. Tac. Histor. B. 1. (häusl. 2. 3.) Dir. 2 St. 3) 1stes Sem. Plin. Epist. etwa 15 — 18 Griechisch übersetzt (B. 10. und Panegyr. häuslich gelesen), 2tes Sem. Cic. Brut. einige 30 Kap. Griechisch übersetzt, Dir. 1 St. 4) 1stes Sem. Disputirübungen, 2tes Sem. Plaut. Captiv. 3 Akte, Dir. 1 St. 5) Stilübungen, Dir. 2 St. 6) Sprechübungen über römische Alterthümer mit Secunda 1 St. — bb) **Griechisch** 6 St. (und im 1sten Sem. 1 Extraſt.) Dir. 1) 1stes Sem. Eur. Med. (häuslich Hec. u. Androm.) 2 St. und (von den Schülern erklärt) 11 Idyllen Theokrits 1 St., 2tes Sem. Hom. Il. B. 2. 3. (größtentheils) und (von den Schülern erklärt) Eur. Phoen. (größtentheils), zusammen 3 St. 2) 1stes Sem. Plato Alcib. I. (häuslich Crit. und Alcib. II.), 2tes Sem. Thuc. (mit Hülfe der häusl. Lektüre) B. 6. 7. 2 St. 3) Syntax, Partikeln, 1 St. — cc) **Hebräisch**. Psalm 1 — 24, daneben die unregelm. Verba, Syntax und Exercit. Obl. Stange 2 St. — dd) **Deutsch**. 2 St. 1) Stilübungen (Correctur von Reden) Pror. Schmeißer 1 St. 2) Redeübungen und Poetik, Obl. Heidler 1 St. — ee) **Französisch**. Stilübungen und Lektüre in dem poet. Theile von Nolte's Chrestom. von Segrais S. 293. — Gresset S. 442., Pred. Roquette 2 St. ff) **Englisch** wurde unentgeltlich Schülern, die es lernen wollten, in 1 St. von dem Dir. vorgetragen, und im 1sten Sem. 3 didakt. Aufsätze und 4 Reden aus Nolte's Chrestom., im 2ten Sem. 3 Akte von Shakspeare's Hamlet gelesen, und Anfangs aus Motherby, später gegen 1½ Bücher des Télémaque in das Engl. schriftlich übersetzt. — gg) **Religion** (mit Secunda comb.) 1stes Sem. Glaubenslehre, 2tes Sem. Sittenlehre, Obl. Stange 2 St. — hh) **Philosophie**, nach Fries, Grundr. der Logik S. 65. bis zu Ende, Pror. Schmeißer 1 St. — ii) **Mathematik**, 1stes Sem. 2 St. Kegelschnitte und die Anwendung der Theorien der Parabel auf die Wurfbewegung, 2 St. Anfangs sphärische Trigonometrie, da aber die Schüler darin nicht fortkamen, trigonometrische Aufgaben, die schwereren Fälle, mit Repetition der Grundlehren der Trigonometrie. 2tes Sem. Stereometrie, Pror. Schmeißer 4 St. — kk) **Physik**, (mit Sec. comb.) nach Fries, S. 165 — 280, Pror. Schmeißer 2 St. — ll) **Geschichte**, 1) Politische, des Mittelalters, Obl. Stange 2 St. 2) Literärgeschichte (mit Secunda comb.), besonders der schönen Wissenschaften im Mittelalter und bis auf Ludwig XIV. Dir. 1 St. (Die Antiquitäten s. bei Lat.)

b) In Secunda.

Ordinarius: Obl. Stange, Lehrer für Latein., Hebr., Deutsch, Relig., Gesch. Uebrige Lehrer: der Dir. für Griech., Pror. Schmeißer für Mathem. und Phys., Obl. Heidler für Lat., Griech. und Franz.

aa) **Lateinisch** 8 St. 1) Virg. 1stes Sem. Aen. B. 10. (häusl. 11. 12.), 2tes Sem. Georg. B. 1. 4. (häusl. 2. 3. und 4. Eklog.) Obl. Heidler 2 St. 2) Cic. 1stes Sem. Orat. pro Rosc. Amer., 2tes Sem. Brief 1 — 16. der Matth. Ausg. Obl. Stange 2 St. 3) Liv. B. 1. (und häusl. B. 39 — 42. 21 — 24.) Obl. Stange 1 St. 4) Correcturen und Extempor. Obl. Stange 2 St. 5) Sprechübungen über röm. Antiquitäten mit Prima, Obl. Heidler 1 St. — bb) **Griechisch** 6 St. 1) Hom. 1stes Sem. Od. B. 13. 14. (häusl. 15 — 17. und 24.) 2tes Sem. Il. B. 1. (häusl. 4. 5.) Obl. Heidler 2 St. 2) 1stes Sem. Xenoph. Cyr. B. 6. (häusl. 7. 8.), 2tes Sem. Demosth. Philipp. I. und (zum Theil) Olynth. I. (häuslich histor. Chrestom. II. S. 1 — 128.) Dir. 2 St. 3) 1stes Sem. Plut. Philopoem., 2tes Sem. Herodot. VI. 1 — 57. Obl. Heidler 1 St. 4) Syntax und Exercit. Obl. Heidler 1 St. — cc) **Hebräisch**. Lesen und Grammatik bis zum Verbum, Obl. Stange 2 St. dd) **Deutsch**, Obl. Stange 2 St., wovon 1 St. Stilübungen (histor. und didakt. Aufsätze), 1 St. Klopstock Messias B. 1 — 5. und Redeübungen. — ee) **Französisch**, Obl. Heidler 3 St. 1) 1 St. Handbuch von Nolte, pros. Theil, 1stes Sem. Montagne — Patru, 2tes Sem. Evremont bis Fenelon. (häusl. Charles XII. B. 5 — 8.) 2) 1 St. Syntax nach Schaffer. 3) 1 St. Stilübungen. — ff) **Religion**, s. bei Prima. — gg) **Mathematik** Pror. Schmeißer 4 St. 1stes Sem. Arithmetik, Potenz- und Wurzelrechnung, Auflösungen der Gleichungen des 1sten und 2ten Grades, Lehre von den arithmetischen und geometrischen Reihen, elementarische Theorie der Logarithmen. 2tes Sem. Elemente der ebenen Trigonometrie. — hh) **Physik**, s. bei Prima. — ii) **Geschichte** 1) Politische, alte, 1stes Sem. Römische, 2tes Sem. der asiat. und afrikan. Völker, Obl. Stange 2 St. 2) Literärgeschichte, s. bei Prima. (Die Antiquitäten s. bei Lat.)

c. In Tertia.

Ordinarius: Obl. Heidler, Lehrer für Lat., Franz. und Relig. Uebrige Lehrer: der Dir. für Griech., Pror. Schmeißer für Mathem. und Phys., Obl. Stange für Gesch., Dr. Reinhardt für Griech. und Deutsch, Conr. Fittbogen für Lat. und Geogr., Prediger Roquette für Franz.

aa) Lateinisch 8 St. 1) Ovid. 1stes Sem. Fast. B. 2. und Anfang von 3, 2tes Sem. Met. B. 1. 2. (häusl. 13—15.) Obl. Heidler 2 St. 2) 1stes Sem. Cic. de Amicit. Kap. 16 — Schluß, 2tes Sem. Caes. Bell. Civ. I. halb (häusl. Bell. Gall. 5 — 8.) Obl. Heidler 2 St. 3) Curt. B. 8. 11. bis zu Ende und B. 3. K. 1—6., 1stes Sem. Dr. Reinhardt, 2tes Sem. Conr. Fittbogen 1 St. 4) Exercit. und Extemp. Obl. Heidler 2 St. 5) Grammatik, 1stes Sem. Syntax 2te Hälfte Obl. Heidler, 2tes Sem. analytischer Theil Conr. Fittbogen 1 St. — bb) Griechisch, 1stes Sem. 5 St., 2tes Sem. 6 St. 1) Xenoph. Anab. B. 1. 2. K. 1. 2. (häusl. B. 3. K. 2. bis B. 4. K. 3.) Dr. Reinhardt 2 St. 2) Lucian. Todtengespr. 11 — 23. Dir. 1 St. 3) 2tes Sem. Jakobs 2ter Cursus II. A. Dr. Reinhardt 1 St. 4) Grammatik, verb. anom. und Anfänge der Syntax, Dr. Reinhardt 1 St. 5) Exercit. Dr. Reinhardt 1 St. — cc) Deutsch Dr. Reinhardt 3 St. 1) Stilübungen 1 St. 2) Lektüre, 1stes Sem. Ossian nach Rhode's Uebersetz., 2tes Sem. Schiller's Gedichte und Kleist's Frühling, Dr. Reinhardt 1 St. 3) Metrik 1 St. — dd) Französisch 3 St. 1) Télémaque B. 18 — 24. Pred. Roquette 1 St. 2) Uebersetzen in das Franz. Pred. Roquette 1 St. 3) Syntax nach Schaffer, 1stes Sem. Dr. Reinhardt, 2tes Sem. Obl. Heidler 1 St. — ee) Religion, Lektüre 1stes Sem. der Psalmen, 2tes Sem. des Matthäus, Obl. Heidler 2 St. — ff) Mathematik, Pror. Schmeißer 4 St. 1stes Sem. Arithmetik, Buchstaben-, Potenz- und Wurzelrechnung, 2tes Sem. Geometrie, ganz durchgenommen. — gg) Physik, Pror. Schmeißer 2 St., die wichtigsten Lehren der bei Prima angegebenen Abschnitte. — hh) Geschichte, Obl. Stange 3 St. allgemeine Geschichte, 1stes Sem. der mittlen, 2tes Sem. der neuen Zeit. — ii) Geographie, Asien beendigt, Afrika, Amerika und Australien. Conr. Fittbogen 1 St.

d) In Quarta.

Ordinarius: Dr. Reinhardt, Lehrer für Griech., Franz., Relig. u. a. Uebrige Lehrer: Pror. Schmeißer und Obl. Heidler (Cand. Zeller) für Mathem.; Conr. Fittbogen für Lat., Deutsch und Gesch.; Insp. Bölike für Naturbeschr. (Cand. Zeller für Geogr.)

aa) Lateinisch 8 St. Conr. Fittbogen. 1) Ovid. Trist. B. I. 3 — 11. und III. 1 — 12. nebst Prosodie. 2 St. 2) Justin. B. 25 — 38. (häusl. B. 5 — 14.) 2 St. 3) Syntax nach Zumpt, durchgenommen, 1 St. 4) Mündliches Uebersetzen in das Lat. nach August, von Anfang bis Ende, 1 St. 5) Exercit. 2 St. — bb) Griechisch, Dr. Reinhardt 1 St. in 2 Abtheil. Erste Abtheil. 1) Jakobs Element. Th. 1. Curs. 1. Abschn. 3 — aus. 2 St. 2) Grammatik, verb. baryt. circumflex. und μι 2 St. 3) Uebersetzen in das Griech. nach Rättig S. 1 — 70. 1 St. Zweite Abtheil. Elemente bis zum Verb. 2 St. — cc) Deutsch, Conr. Fittbogen 3 St. 1) Aufsätze (Brief- und Geschäftsstil nebst Schilderungen) 2 St. 2) Grammatik nach Heinsius, 1stes Sem. Syntax, 2tes Sem. etymolog. Theil, daneben Deklam. 1 St. — dd) Französisch, Dr. Reinhardt 2 St. 1) Flor. Num. Pompil. B. 3 — 5. 1 St. 2) Grammatik, unregelm. Zeitw. und Anfänge der Syntax nebst Exercit. 1 St. — ee) Religion, 1stes Sem. Glaubens- und Sittenlehre, 2tes Sem. Abriß der Kirchengeschichte, Dr. Reinhardt 2 St. — ff) Mathematik 4 St. 1) Geometrie, Elemente der Planimetrie, 1stes Sem. Obl. Heidler, 2tes Sem. Pror. Schmeißer 2 St. 2) Arithmetik, 1stes Sem. Erklärung der allgemeinen Sätze der 4 einfachen Rechnungsarten und deren Anwendung, Pror. Schmeißer; 2tes Sem. Decimalbrüche u. s. w. Cand. Zeller 2 St. — gg) Naturbeschreibung, Thierreich, Säugethiere, Cand. Bölike 1 St. — hh) Geschichte, 1stes Sem. römische, 2tes Sem. deutsche, Conr. Fittbogen 2 St. — ii) Geographie, 1stes Sem. die fremden Erdtheile, Dr. Reinhardt, 2tes Sem. die deutschen Bundesstaaten, Cand. Zeller 2 St.

e) In Quinta.

Ordinarius: Conr. Fittbogen, Lehrer für Franz., Relig. und Geogr. Uebrige Lehrer: Dr. Reinhardt für Gesch.; Subr. Schönaich für Lat., Deutsch und Rechn.; Insp. Bölike für Deutsch und Naturbeschr.

aa) Lateinisch in 2 Abtheil., zusammen 10 St. Subr. Schönaich. 1) die 1ste Abtheil. allein Cornel. Miltiad. bis Lysand. und Thrasyb. bis Eumenes nebst 4 andern Biographien. 1 St. 2) beide Abtheil. 1stes Sem. Eutrop die 5 letzten Bücher, 2tes Sem. Aurel. Vict. de vir. illustr. 2 St. 3) die 2te Abtheil. Jakobs Element. B. 1. Abschn. 3. 4 zum Theil. 5, 6 zum Theil. 1 St. 4) beide Abtheil. Abriß der Syntax nach d. kl. Bröder. 1 St. 5) Exercit. und mündliches Uebersetzen nach Gröbel, die 1ste Abtheil. K. 13 — Ende 2 St., die 2te Abtheil. D. 8 — 13. 2 St. 6) die 2te Abtheil. Wiederholung von Gröbel K. 1 — 7. 1 St. — bb) Deutsch 6 St. 1) Stilübungen (Erzählungen und Beschreibungen) Subr. Schönaich 2 St. 2) Grammatik, Syntax und Wiederholung des analyt. Theiles nach dem kl. Heinsius, Subr. Schönaich 1 St. 3) Orthograph. Uebungen Insp. Bölike 2 St. 4) Lectüre und Declamiren nach Kerndörffer, Insp. Bölike 1 St. — cc) Französisch, Conr. Fittbogen 3 St. 1) 1ste Abtheil. Grammatik, Verba. 1 St. 2) 2te Abtheil. Grammatik, Elemente bis zum Verb. 1 St. 3) beide Abtheil. verbunden Uebersetzen aus Heckers Lesebuche 1 St. — dd) Religion Krummacher's Bibelkatechismus, 1stes Sem. A. T., 2tes Sem. N. T., Conr. Fittbogen 2 St. — ee) Mathematik, Rechnen, 1stes Sem. Proportionen 4 St., 2tes Sem. Brüche 5 St., Subr. Schönaich. — ff) Naturbeschreibung, Pflanzenreich nach Fritsch, Insp. Bölike 2 St. — gg) Geschichte, allgemeine, nach Beck, 1stes Sem. der alten, 2tes Sem. der mittlern und neuern Zeit, Dr. Reinhardt 2 St. — hh) Geographie, Europa, 1stes Sem. das südöstliche, 2tes Sem. das nordwestliche, Conr. Fittbogen 2 St.

h) In Sexta.

Ordinarius: Subr. Bäntsch, Lehrer für Lat., Deutsch und Rechn. Uebrige Lehrer: Subr. Schönaich für die wissenschaftl. Gegenstände; Insp. Bölike für Deutsch. (Cand. Zeller interimist. Hülfslehrer für Lat. in der 2ten Abtheil.)

aa) Lateinisch in 2 Abtheil. zusammen 10 St., Subr. Bäntsch (und Cand. Zeller). 1) 1ste und 2te Abtheil. Bröder Lectt. Lat. S. 351 — 401. 3 St. 2) 1ste Abtheil. allein Jakobs Element. B. 1. Abschn. 4. No. 1 — 75. 1 St. 3) 2te Abthl. allein Brohm Lat. Leseb. 1 St. 4) 2te Abtheil. allein Brohm Lat. Leseb. 1 St. 5) 1ste Abtheil. allein Uebungen über die Verba, Anfänge der Syntax und Exercit. nach Gröbel K. 1 — 7. und Bröder Syntax K. 1 — 5. 2 St. 6) 2te Abtheil. allein Elemente bis zum Verb. incl. 3 St. — bb) Deutsch 9 St. (in jeder Abtheil. 8.) 1) Grammatik nach Crusius, 1ste Abtheil. Syntax Subr. Bäntsch 1 St., 2te Abtheil. analyt. Theil Insp. Bölike 1 St. 2) Aufsätze (Fabeln und Erzählungen), beide Abtheilungen zusammen 2 St. Subr. Bäntsch, die 1ste Abtheil. noch 1 St. besonders Insp. Bölike. 3) Orthographische Uebungen Subr. Bäntsch 2 St. 4) Deklamatorisches Lesen und Deklamiren nach Wilmsen's deutschem Kinderfreund, Subr. Bäntsch 2 St. — cc) Religion. Biblische Geschichte, 1stes Sem. des N. T., 2tes Sem. des A. T., nebst Luther's Katech., Subr. Bäntsch 2 St. — dd) Rechnen, Wiederholung und mannigfache Uebung der 4 Species, deren allgemeinste Kenntniß schon aus den Elementarschulen mitgebracht werden muß. Subr. Bäntsch 4 St. — ee) Naturbeschreibung nach Hoffmann, Thierreich, Subr. Schönaich 2 St. — ff) Geschichte nach Bredow's Leitfaden, 1stes Sem. das Wichtigste aus der mittlen und neuen, 2tes Sem. aus der alten, Subr. Schönaich 2 St. — gg) Geographie nach dem kleinen Kannabich, 1stes Sem. Deutschland und der Preuß. Staat, 2tes Sem. die Erde im Allgemeinen, besonders Europa, Subr. Schönaich 2 St.

BB. Technische Fertigkeiten.

aa) Gesang. Wurde in 2 Singeklassen, in jeder 2 Stunden, durch Herrn Wenreuter ertheilt. In der zweiten wurden die Elemente bis zum 4stimmigen Gesange gelehrt, in der ersten wurden Choräle, Chöre u. s. w. geübt. — bb) Zeichnen, 4 Zeichenklassen, in jeder 2 St., in denen der Unterricht von den Schmidtschen Elementaraufgaben anhebend nach fleißiger Uebung in Contouren zur Zeichnung von Antiken nach Copien fortschreitet. Lehrer: Herr Lichtwardt. — cc) Kalligraphie. In den beiden untersten Klassen 2 St., in Sexta bei Subr. Bäntsch, in Quinta bei Dr. Reinhardt, in Quarta 1 St. 1stes Sem. bei Dr. Reinhardt, 2tes Sem. bei Conr. Fittbogen. Nach den Heinrigschen und andern Vorschriften. — dd) Rechnen, s. bei der Mathem.

B. Verordnungen der hohen Behörden.

Folgendes sind die wichtigsten Verordnungen des hochwürdigen Königl. Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg, die seit Ende Augusts 1829. bis zu derselben Zeit 1830. bei dem Verfasser dieser Zeilen eingegangen sind.

1) Circular-Verfügung vom 21sten August 1829. an sämmtliche Directoren und Rectoren der Provinz Brandenburg. Darin erklärt die genannte hohe Behörde, daß sie zwar „dasjenige zu würdigen wisse, was die Directoren und Rectoren der Gymnasien unter weiser Benutzung der Einsicht der mit ihnen verbundenen Lehrercollegien beides für die sittliche Veredlung ihrer Schüler und deren intellectuelle Bildung leisteten, anderer Seits aber auch wahrgenommen habe, daß die Mannigfaltigkeit der Ansprüche, welche dermalen an die Gymnasien gemacht würden, verbunden mit der an sich schon schwierigen Aufgabe, welche denselben zu lösen obliege, hier und da einen zu großen Einfluß auf die innere Einrichtung gehabt, und bald eine ungleichmäßige Betreibung der einzelnen Lehrobjecte, bald ein Uebermaß von Lehrstunden zur Folge gehabt hätten." Deshalb erinnert a) die genannte hohe Behörde daran, bei dem Ziele des Unterrichts in den einzelnen Lehrobjecten immer die Abiturienteninstruction im Auge zu behalten, bei der Prüfung selbst aber theils zu bedenken, daß die dortigen Forderungen zunächst für das Zeugniß No. I. berechnet wären, theils, besonders in dem Falle, wenn die Prüfungs-Commission zweifelhaft wäre, ob ein Geprüfter das Zeugniß No. II. oder III. verdiene, auf die *Gesammtbildung* desselben Rücksicht zu nehmen, und namentlich dabei den *deutschen Aufsatz*, als denjenigen, in welchem sich das Maß der Bildung am klarsten darlegen und das ganze innere Wesen am ungehindertsten aufschließen könne, in sorgfältige Erwägung zu ziehen. Dann wird b) angeordnet, daß die Schüler zu *freien mündlichen deutschen Vorträgen* angeleitet werden sollen, *) und die Art und Weise, wie dieses geschehen solle, näher bezeichnet. Daran knüpfen sich c) Andeutungen über die Methodik des Vortrages der *Mathematik* und *Geschichte*, namentlich Einschärfung häufiger und mannigfaltiger Wiederholungen, und daß in ersterer durchaus nicht etwa wegen eines oder des andern Schülers, sondern nur, wenn mindestens die Mehrheit der Scholaren dem Lehrer zu folgen im Stande sey, weiter geschritten werden solle. Dagegen soll d) der Unterricht in der *lateinischen Sprache* nicht etwa beschränkt, vielmehr nach immer größerer Gewandtheit darin getrachtet werden, und deshalb auch in den obern Klassen das eigentlich Sprachliche bei dem Sprachunterricht überall vorwalten, und alles Sachliche nur, so fern es unumgänglich ist, eingemischt werden. Ferner wird e) weil

*) Schon früher ist dieses ein Mal bei uns versucht worden, aber so lange die Sache von oben noch nicht angeordnet war, wollte sie keinen Fortgang nehmen.

in manchen Gymnasien die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden über die Gebühr erhöht worden sey, bemerkt, daß (den Gesang abgerechnet) für die beiden obern Klassen, wo vieles dem häuslichen Fleiße überlassen werden müsse, 32 wöchentliche Lehrstunden zum Zweck ausreichen, und von diesen 8 dem Lateinischen, 6 dem Griechischen, 2 dem Deutschen, 2 dem Französischen, 2 dem Hebräischen, 2 der Religion, 1 der Philosophie, 4 der Mathematik, 2 der Physik, 3 der Geschichte zu widmen seyen. *) Endlich f) werden die Klassen-Ordinarien verpflichtet, unter Leitung des Directors darauf zu sehen, daß die häuslichen Arbeiten sich nicht zu einer Zeit zu sehr häufen, sondern gehörig vertheilt werden.

2) Rescript vom 24sten Oktober, wodurch a) mehrere allmählig getroffene Disciplinar-Bestimmungen entweder gesetzlich bestätigt oder angeordnet werden, und als Norm für das Strafverfahren überhaupt der 12te Paragraph der Instruction für die Directoren der Provinz Brandenburg vom 10ten Juni 1824. aufs neue festgesetzt wird; b) über die Abtheilungen in den Klassen einiges angeordnet wird, was durch die unter 8. anzuführende Verordnung die nähere Erläuterung erhalten hat; c) die Fortschritte der Schüler der obern Klassen im Griechischen, Lateinischen, Französischen und einigen andern Objecten belobend anerkannt, aber ihre Leistungen im Deutschen als damit im Mißverhältnisse stehend erklärt, und die Mittel, wie von ihnen hierin mehr werde gefordert werden können, angegeben werden; d) in Ansehung des Geschäftsganges zwischen der genannten hohen Behörde, dem Curatorium und dem Director mehrere Bestimmungen getroffen werden.

3) Verfügung vom 26sten Oktober, wodurch a) angegeben wurde, wie es, im Fall der neu anzusetzende Alumneninspector im Laufe jenes Semesters noch nicht ankommen sollte, mit dessen Stunden einstweilen gehalten werden sollte; (welche Bestimmungen durch die baldige Ankunft des Herrn Bölike aufgehoben wurden;) b) über den historischen Unterricht in Quarta und Sexta einiges angedeutet, und die gutachtliche Aeußerung des Directors, in wiefern die historischen Stunden in Sexta überhaupt beizubehalten seyen, verlangt wurde. (Vergl. weiter unter 7.)

4) Cirkulare von demselben Datum, wodurch aufs neue (vergl. das Rescript vom 26sten April 1827.) eingeschärft wurde, daß dem Entlassungszeugnisse No. II. nicht erhöhende oder herabsetzende Prädikate beigefügt, sondern dem Befehle des hohen Königl. Ministeriums gemäß die 3 Zeugnißnummern ohne alle weitere Zusätze ertheilt werden sollen. (Daß dieses die sehr bedeutenden Unterschiede in der speziellen Abfassung der Zeugnisse selbst nicht aufhebt, sondern sich nur auf Zusätze wie A. und B. und dergleichen bezieht, versteht sich von selbst.)

*) Diese Zahl und dieses Verhältniß der Stunden haben, 2 unbedeutende Differenzen von je 1 Stunde abgerechnet, bei uns stets Statt gefunden.

5) Bekanntmachung vom 19ten November, wonach dem Curatorium anempfohlen ist, da das hohe Königl. Ministerium die Vermehrung der Gesangstunden bei dem Gymnasium um 2 wöchentlich wünscht, so bald als sich die hierzu erforderlichen Geldmittel vorfinden, die fragliche Vermehrung zu bewirken. (Bis jetzt ist dieses noch nicht möglich gewesen.)

6) Unter dem 24sten November wurden einige nähere Erläuterungen zu 2. a. b. d. auf die deshalb von dem Director erfolgten Anfragen ertheilt.

7) Unter dem 25sten November. Mit Bezug auf No. 3. und den darüber von dem Director abgestatteten Bericht a) Genehmigung, daß der Unterricht in der Geschichte in Sexta zu dem Zwecke beibehalten werde, daß die Schüler nach ihrer Fassungskraft mit einzelnen berühmten Männern bekannt gemacht, und dadurch auf die nächste historische Klasse vorbereitet werden; b) Verordnung, sorgfältig darauf zu sehen, daß kein Schüler aus der 4ten Klasse abgehe, der nicht, vorausgesetzt daß er ein Jahr in derselben verweilt, die deutsche Geschichte zu hören Gelegenheit gehabt hätte.

8) Unter dem 16ten Dezember. „Wir haben nichts dagegen, daß die Schüler einer und derselben Klasse da, wo solches nöthig ist, in beliebige Abtheilungen gesondert werden, auch, sofern die Umstände es nöthig machen, und die vorhandenen Lehrkräfte hierzu ausreichen, für einige Lectionen oder ganze Klassen Abstufungen gebildet werden können, wonach das Gymnasium, je nachdem es nöthig ist, bald ein Unter-Quarta oder Unter-Quinta u. s. w. haben kann. Nur dagegen sind wir, daß die in den Klassen angeordneten Abtheilungen nicht in sofern wieder als besondere Klassen angesehen werden, daß die Versetzungen der Scholaren aus einer Abtheilung in die andere nur je zur bestimmten Zeiten geschehen. — Sie haben daher bekannt zu machen, daß ihr Verweilen in der einen Abtheilung gar nicht von der Zeit, sondern lediglich von ihrem Fleiße abhängig sey, und sie daher, sobald sie die nöthige Tüchtigkeit erlangt haben, zu jeder Zeit promovirt werden können." (Der Verfasser dieser Zeilen hat schon früher und erst wieder im letzten Programm S. XXII. die Eltern unserer Schülern gewarnt, nicht falschen Erzählungen träger oder von der Natur schwach begabter Söhne Glauben beizumessen, sondern die oben von dem hochwürdigen Königl. Schul-Collegium ausgesprochene und von uns immer festgehaltene Ansicht als die allein richtige anzusehen.)

9) Unter dem 19ten Februar 1830. Benachrichtigung, daß der ehemalige Secundaner Herrmann Wilhelm Pudor bei seiner 2ten Prüfung in Berlin das Zeugniß No. II. erhalten habe.

10) Unter dem 23sten Februar. Mittheilung einer Verfügung des hohen Königl. Ministeriums, wonach hinfort auch die philosophische Propädeutik Gegenstand der Prüfung der Abiturienten seyn soll.

11) Unter demselben Datum wird, nachdem „von dem tumultuarischen und jeden Falls höchst straffälligen Betragen" welches sich die Primaner gegen den

Prorector Schmeißer erlaubt hatten, Bericht erstattet worden war, obgleich das Lehrercollegium auf Verwendung des beleidigten Lehrers den Schuldigen die Strafe erlassen hatte, eine nähere Untersuchung durch das Curatorium unter Zuziehung des Directors verfügt, bei der namentlich auch ermittelt werden sollte, ob die Sache von den Schülern allein, oder unter fremdartigem Einflusse ausgeführt worden sei. (Vergl. weiter 14. 17. und Abschn. II.)

12) Unter dem 24sten März wurde durch ein Circulare angeordnet, die 3te Säcularfeier der Uebergabe der Augsburgischen Confession auch in den Gymnasien zu begehen. (Vergl. Absch. II.)

13) Unter dem 25sten März. Bei Gelegenheit der Bestätigung des Lectionsplanes wird anempfohlen, die beiden griechischen Abtheilungen in Quarta durch einen und denselben Lehrer unterweisen zu lassen, und dem Rechenunterricht in den beiden untern Klassen noch etwas mehr Zeit zu widmen. (Beides ist sogleich in das Werk gesetzt worden.)

14) Unter dem 30sten April wird, „da das Curatorium des Gymnasii die demselben unter dem 23sten Februar aufgetragene nähere Untersuchung (der unter 11. erwähnten Sache) abgelehnt habe, das Königl. Schul-Collegium jedoch diesen Exceß nicht auf sich beruhen lassen könne," dem Director allein die fragliche Untersuchung aufgetragen. (Vergl. weiter unter 17.)

15) Benachrichtigung, daß der von dem hiesigen Gymnasium mit dem Zeugniß No. III. entlassene Wilhelm Robert August Redlich bei seiner nach einem halben Jahre in Halle zum 2ten Male bestandenen Prüfung das Zeugniß No. II. erhalten habe.

16) Unter dem 8ten Mai. Genehmigung, daß der Schulamtscandidat Zeller sein Probejahr an dem hiesigen Gymnasium ablegen dürfe.

17) Unter dem 1sten Juni. „Wir haben auf Ihren Bericht beschlossen, keine weitern Ermittelungen über den sträflichen Exceß anzustellen, welchen sich die Primaner des dortigen Gymnasii gegen den Prorector Schmeißer erlaubt haben, beauftragen aber das Curatorium, denselben ihr sträfliches Verfahren in einer von Ihnen demnächst zu publicirenden schriftlichen Verwarnung und mit dem Eröffnen zu verweisen, daß ähnliche unwürdige Handlungen künftig sehr hart bestraft werden würden. — (Dieser Verweis ist unter dem 16ten Juni von dem Curatorium ausgestellt, und demnächst bekannt gemacht worden.) — Wir setzen überall hierdurch fest, daß Beschwerden, welche eine ganze Klasse gegen ihren Lehrer zu haben vermeint, von der Gesammtheit so wenig, als von Einzelnen, wenn sie als Abgeordnete auftreten wollen, aber auch von andern Einzelnen nur mündlich angenommen werden sollen."

18) Unter demselben Datum. „Wir beauftragen Sie, die evangelisch-lutherischen Freischüler des Gymnasii dahin zu verpflichten, daß sie an dem Sängerchore der Oberkirche regelmäßig Antheil nehmen, auch den vorläufigen

Uebungen des Cantors Hilscher beiwohnen. Sie haben dabei den Schülern zugleich zu eröffnen, daß das fleißige Theilnehmen an dem Sängerchore in den Censuren lobend werde erwähnt werden, ein dreimaliges, nicht begründetes Versäumniß aber den Verlust des genossenen Beneficii nach sich ziehen müsse."

II. Chronik der Schule
von Michael 1829. bis 1830.

Bald nach Anfang des neuen Schuljahres gingen nicht nur die nach dem vorjährigen Programme Seite XXI. längst erwarteten Bestätigungen der Vocationen der Herren Conrectoren Dr. Reinhardt und Fittbogen ein, sondern es kam auch, früher als nach dem in dem vorjährigen Programme Gesagten zu hoffen war, für die neu gestiftete Hülfslehrerstelle eines Alumneninspectors der Herr Schulamtscandidat Bölike hier an.

„Eduard Albert Friedrich Bölike, geboren den 15ten November 1805. zu Neu-Levin bei Wriezen a. d. O., Sohn des dortigen Predigers, besuchte in Berlin das Joachimsthalsche Gymnasium, und studirte gleichfalls in Berlin 3 Jahre hindurch Theologie. Nach Verlauf dieser Zeit (Ostern 1828.) machte er sogleich das theologische und philologische Examen, erhielt darauf, den 1sten September 1828, eine Anstellung als Lehrer und Aufseher an der Ritter-Akademie zu Brandenburg a. d. Hav., und wurde nach Verlauf eines Jahres den 1sten November 1829. hierher berufen."

Derselbe hat den naturhistorischen Unterricht in der 4ten und 5ten Klasse, und einen Theil der deutschen Lehrstunden in Quinta und Sexta, welche in jener Klasse von 5 auf 6, in dieser von 7 auf 9 erhöhet worden sind, *) über-

---

*) Da man wohl bisweilen die Meinung gehört hat, daß unser Gymnasium zu wenig deutsche Stunden habe, so stellen wir sie, wie sie vor jener Vermehrung waren, mit denen der 5 besuchtesten Anstalten unserer Provinz nach den Programmen des letzten Jahres zusammen.

	Joachimsthal:	Kloster.	Friedr. Wilh.	Friedr. Werd.	Züllichau	Frankfurth.
Quarta	2 (sowohl in Groß- als in Klein-Qu.)	3 (sowohl in Groß- als in Klein-Qu.)	2 (in Unter-Qu. 3.)	4 (im 2ten Sem. 3)	3 (sowohl in Ober- als in Unter-Qu.)	3
Quinta	3	3	4	4	3	5
Sexta	5	4	6	3 (im 2ten Sem. 2)	3	7
	10	10	12 (13)	11 (9)	9	15

In den 3 obern Klassen ist die Zahl der deutschen Stunden aller Berliner Gymnasien, außer dem Kloster, das eine mehr hat, 6, und 6 blieben auch in Frankfurth noch vor der neu eingerichteten rhetorischen Stunde in Prima und nach Abzug der doch in 2 Berliner Gymnasien zu den deutschen gerechneten Literaturstunden von Prima und Secunda übrig. Das Züllichauer Gymnasium aber lehrt in seinen 2 deutschen Stunden in Prima nicht bloß Lite-

nommen. Er hat sich seit der Zeit eifrig bemüht, für den naturhistorischen Unterricht, den zu ertheilen ihm für 2 Klassen ausschließlich oblag, durch eigenes Studium und fleißige Erforschung der hiesigen Flora sich recht geschickt zu machen, hat mit je 4 Schülern die nöthigen Pflanzen zu den einzelnen Lectionen herbeigeholt, und durch alles dieses die Liebe zur Botanik bereits in einer Anzahl seiner Schüler erweckt. Auch sonst haben seine Collegen an ihm einen thätigen und gefälligen Mitarbeiter erhalten. Zugleich ist es in Folge seiner Anstellung durch einen unter 2 andern Lehrern bewirkten Stundentausch möglich geworden, für die 1ste Klasse eine nach I. B. 1. erforderliche Stunde zu Redeübungen und zum Vortrage der Poetik zu gewinnen. Endlich ist seit Ostern für ein Jahr unser ehemaliger Zögling, der Herr Schulamtscandidat Phil. Zeller, welcher Ostern 1827. von dem hiesigen Gymnasium mit dem Zeugniß der Reife abgegangen war, nachdem er 3 Jahr in Berlin Philologie studirt und darauf sein Lehrerexamen rühmlich bestanden hatte, in das Lehrercollegium eingetreten, um sein gesetzmäßiges Probejahr abzulegen. Dadurch ist es möglich geworden, theils einigen mit Lehrstunden überhäuften ordentlichen Lehrern der Anstalt je 2 oder 1 Stunde abzunehmen, theils die lateinischen Stunden in der 2ten Abtheilung von Sexta und (durch einen Stundentausch unter andern Lehrern) die (bisher nur 5 betragenden) griechischen in Tertia um je 1 zu vermehren.

Das Betragen der Schüler der mittlen und untern Klassen ist, das der Quartaner in den Lectionen eines Lehrers im letzten Sommer abgerechnet, in dem ganzen verflossenen Jahre im Ganzen zu loben gewesen. Dasselbe gilt in noch höherm Grade von der Aufführung der Secundaner. Aber unter den Primanern, an welchen wir seit Jahren nur gehorsame und bescheidene Schüler zu haben gewohnt waren, ist durch die Schuld einiger Wenigen, die nur zu hülfreiche Unterstützung fanden, und von denen keiner in der Klasse sich auszuschließen Muth genug hatte, im December 1829. ein in den Annalen unserer und gewiß der meisten Schulen unerhörter Exceß vorgekommen, in Folge dessen 3 Primaner von der Anstalt abgegangen sind. Da den Uebrigen das hochwürdige Königl. Schul-Collegium, welches nach I. B. 11. und 14. anfangs wiederholt strenge Untersuchung verlangt hatte, endlich auf Verwendung des von dem ganzen Lehrercollegium dazu bevollmächtigten Directors nach I. B. 17. vollständige Verzeihung hat angedeihen lassen, so wird es um so zweckmäßiger sein, das Nähere der Sache mit dem Schleier der Vergessenheit zu bedecken, je mehr die noch vorhandenen Theilnehmer seit 9 Monaten durch ein ganz nach alter Weise lobenswerthes Betragen gezeigt haben, daß nicht schlechte Gesinnung, sondern theils Verlockung, theils jugendlicher Uebermuth, endlich

ratur, sondern auch Philosophie, und trägt letztere auch in Secunda in seinen deutschen Stunden vor, so daß die scheinbaren 8 deutschen Stunden der 3 obern Klassen auf 5 bis 6 zusammenschmelzen.

falsche Begriffe von Klassenehre, sie zu jenem sträflichen Schritte verleitet haben.

Der Fleiß ist in dem ganzen verflossenen Jahre in Prima, besonders was diejenigen Schüler, welche entweder Ostern die Universität bezogen haben, oder jetzt dahin abgehen, betrifft, sehr zu rühmen gewesen. Von ihnen und noch sonst von einem oder zweien sind außer den unter I. A. a. genannten, der ganzen Klasse aufgegebenen Stücken, noch viele Theile griechischer und lateinischer Schriftsteller freiwillig zu Hause gelesen worden. Besonders hat sich im 1sten Semester der jetzige Stud. Theol. Kühn, im 2ten der jetzige Abiturient Steinmeyer in dieser Hinsicht ausgezeichnet. In den übrigen Klassen aber hat nicht ganz derselbe Fleiß geherrscht. In Secunda ist weniger als früher privatim gelesen worden, und in einigen andern Klassen ist besonders im 2ten Semester leider eine gewisse Schlaffheit bemerkt worden.

Das dritte Jubiläum der Uebergabe der Augsburgischen Confession ist bei uns vor einer nach Beschaffenheit unseres Hörsales zahlreichen Versammlung durch eine deutsche Rede des Herrn Oberlehrers Stange über die Bedeutsamkeit dieses Festes, besonders sofern durch jene Uebergabe die Reformation als geschlossen anzusehen sey, ferner durch eine lateinische Ode des Primaners Steinmeyer und ein deutsches Gedicht des Primaners Plato zu Ehren Luthers und der andern Reformatoren, und einige passende Gesänge, die von dem Sängerchore vorgetragen wurden, gefeiert worden.

III. Statistische Uebersicht.

Die Zahl der Schüler war bei der Johannis-Censur 188. Davon saßen in Prima 14, in Secunda 23, in Tertia 25, in Quarta 34, in Quinta 40, in Sexta 52. Von ihnen gehörten 17 zur ersten, 46 zur 2ten, 65 zur 3ten, 54 zur 4ten, 6 zur 5ten Sittenklasse. Gleich nach der Johannis-Censur hatten wir das Unglück 2 Schüler, den Primaner Kunow und den Sextaner Peltre, durch den Tod zu verlieren.

Neu aufgenommen sind in diesem Schuljahr 33 Schüler, abgegangen 36. Von den abgegangenen bezogen die Universität Michael 1829.:

- Johann Georg Adam Müller aus Erfurth, Sohn eines verstorbenen Lederhändlers daselbst, alt 19 Jahr, auf dem hiesigen Gymnasium 4 Jahr, wovon in Prima 2 Jahr, erhielt das Zeugniß No. I., und studirt in Halle Philologie und Mathematik.
- Karl Wilhelm Kutschbach aus Crossen, Sohn eines Handschuhmachers daselbst, alt 21 Jahr, auf dem hiesigen Gymnasium 6½ Jahr, davon in Prima 2 Jahr, erhielt das Zeugniß No. II. und studirt in Berlin Theologie.
- Herrmann August Aschenborn aus Soldin, Sohn des Herrn Justiz-Commissarius Aschenborn hierselbst, alt 19 Jahr, auf dem hiesigen Gymnasium 9½ Jahr, davon in Prima 1½ Jahr, erhielt das Zeugniß No. II. und studirt in Bonn die Rechte.

Ostern 1830. gingen zur Universität ab:

Friedrich Rudolph Kühn aus Frankfurth a. d. O., Sohn eines verstorbenen hiesigen Buchbinders, alt 17½ Jahr, auf dem Gymnasium 5 Jahr, davon in Prima 2 Jahr, erhielt das Zeugniß No. I, und studirt in Berlin Theologie.

Emil Gottlob Wilhelm Jacobi aus Müncheberg, Sohn des dortigen Herrn Rectors, alt 17½ Jahr, auf dem hiesigen Gymnasium 7½ Jahr, wovon in Prima 2 Jahr, erhielt das Zeugniß No. II., und studirt in Berlin Theologie.

Friedrich Wilhelm Robert Ule aus Jacobsdorf bei Fürstenwalde, Sohn des hiesigen Herrn Consistorial-Raths Ule, alt 20½ Jahr, auf dem hiesigen Gymnasium 9½ Jahr, davon in Prima 2 Jahr, erhielt das Zeugniß No. II., und studirt in Halle Theologie.

Die Schüler, welche gegenwärtig die Universität beziehen, werden im künftigen Jahre genannt werden.

2) Bibliotheken und übriger Lehrapparat.

Die größere Westermann-Kausesche Bibliothek erhielt von dem hohen Königl. Ministerium zum Geschenk: 1) die letzte Lieferung der geognostischen Charte von Deutschland; 2) Klaproth's Chrestomathia Mandchou; 3) den 3ten bis 5ten Band des encyclopädischen Wörterbuches der medicinischen Wissenschaften; 4) die Fortsetzung des Journals der Mathematik von Crelle. Außerdem ist noch Wohlbrücks Geschichte von Lebus B. 2. zum Geschenk eingegangen. Gekauft wurden Gilbert's Annalen der Physik B. 1 — 30. und neue Folge B. 16 — 27., der laufende Jahrgang von Poggendorf's Annalen der Physik, die 3 neu erschienenen Bände der Scriptores Byzantin.

Der nach dem vorjährigen Programm Seite XX. auf Veranlassung des hohen Königl. Ministeriums zu veranstaltende Versuch einen historischen Lesekreis, dessen Bücher, nachdem sie circulirt hätten, ein Eigenthum des Gymnasiums würden, zu Stande zu bringen, hat den besten Erfolg gehabt. Auf die Aufforderung des Verfassers dieser Zeilen haben sich 35 Mitglieder, deren jedes einen Beitrag von 3 Rthlr. entrichtet hat, einstweilen für einen Lesekreis von 1½ Jahr vereinigt.

Die Einnahmen der Schülerbibliothek vom 18ten September 1829. bis zum 17ten September 1830. bestanden: a) in 89 Rthlr. 7½ Sgr. Beiträgen der Schüler der 4 obern und mittlen Klassen, eingesammelt durch Herrn Subrector Bäntsch; b) in 7 Rthlr. Beiträgen mitlesender Schüler der 2 untern Klassen; c) in 11 Rthlr. Antheil an dem Inscriptionsgelde; d) in 16 Rthlr. 7½ Sgr. für Abgangszeugnisse; e) in 1 Rthlr. von Lehrern der Anstalt aus den Inscriptionsgebühren überwiesen; f) in 26¼ Sgr. für eine verkaufte Dublette; g) in 3 Rthlr. 22 Sgr. für Unordnungen im Lesen oder verlorene Schulgesetze. Dazu kam der vorjährige Kassenbestand von 30 *) Rthlr. 2½ Sgr., so daß die zur Verfügung stehende Summe 159 Rthlr. 5¾ Sgr. betrug. Davon wurden für Einbände bezahlt 14 Rthlr. 21½ Sgr. laut Rechnung des Buchbinders Dbpliß, vom 5ten Oktober 1829. Neu angeschafft wurden: a) Novalis' Schriften, Kleist's Werke, Denkmäler verdienstvoller Deutschen 1 — 4, Hammer's Geschichte der Osmanen B. 6., Niemeyer's Heldenbuch, Ewald's Römersinn, Manso's vermischte Abhandlungen, die Nordpolarländer in 2 Theilen, Ritter's Erdkunde B. 1, Reisen herausgegeben von Harnisch B. 12., die Reise nach Scandinavien von Wilib. Alexis, Lehmann's

*) Durch einen schon aus der Subtraction der Ausgabe von der Einnahme offenbaren Druckfehler steht im vorjährigen Programme Seite XXVII. 32 Rthlr. 2½ Sgr. statt 30 Rthlr. 2½ Sgr.

Schulreden, Koken's Lehren für Gymnasiasten, Cicero de nat. deor. ed. Moser, Brutus ed. Ellendt, de Officiis ed. Heusinger, Plutarchii Agesilaus ed. Baumgarten-Crusius, Duvinage la Grèce ancienne et moderne, zusammen für 31 Rthlr. 11 Sgr. laut Rechnung der Hoffmannschen Buchhandlung vom 5ten Dezember 1829.; b) Heeren und Uckert, Staatengeschichte 2te Lieferung, Scheitlin und Bernet, geschichtliche Unterhaltungen II. 2., Wilken, Kreuzzüge B. 5., Helwig's Geschichte des achäischen Bundes und ein paar Kleinigkeiten, zusammen für 9 Rthlr. 12½ Sgr., nach Rechnung der Tempelschen Buchhandlung vom 21sten Januar 1830.; c) Oehlenschläger's Schriften 8 Bändchen, Shakspeare von Voß IX. 2., Lachmann's Auswahl aus den hochdeutschen Dichtern, Hartmann's hellstrahlende Plejaden, Reinbeck's Vorhalle, Münch's Heerzüge gegen die Osmanen 3 Theile, Kortüm's Geschichte der nordamerik. Revolution, Zeitgenossen neue Reihe 1 — 24, Michelet précis de l'histoire moderne, Ciceronis opera ed. Nobbe, zusammen für 37 Rthlr. 8½ Sgr. nach Rechnung der Hoffmannschen Buchhandlung vom 30sten März 1830.; d) Dietrich, Braga 1 — 10, Schmitz und Dilschneider, Musterlese aus der deutschen Poesie, Brandes, Vorlesungen über die Naturlehre B. 1., Langer's Naturgeschichte, Jerrer's Geschichte der europ. Völker 3 Theile, Aschbach's Geschichte der Westgothen, Fallmerayer's Geschichte von Trapezunt, Franklin's 2te Reise an die Küsten des Polarmeeres, zusammen für 19 Rthlr. 17½ Sgr. nach Rechnung der Tempelschen Buchhandlung vom 28sten April 1830.; e) Lehmann's Schulreden B. 2., Rockstroh's gestirnter Himmel, Bibliothek der Geschichtswerke des Auslandes B. 1 — 4., Warnungsbeispiele für die Jugend, die Familie Otto und Familie Hellwig, nebst 6 Bändchen kleiner moralischen Erzählungen für die Jugend, zusammen für 12 Rthlr. 13½ Sgr. laut Rechnung der Hoffmannschen Buchhandlung vom 1sten Juli 1830.; f) Brandes' Naturlehre Th. 2., Gurlitt's Schulschriften, Leloup's Literatur Frankreichs, Westphahl, die römische Campagna, Heeren und Uckert, Staatengesch. 3te Lief., Gemälde aus der Wirklichkeit, Clapperton's Reise, Salust ed. Kritz, zusammen für 17 Rthlr. 10½ Sgr. nach Rechnung der Tempelschen Buchhandlung vom 3ten September 1830. Folglich Summa der Ausgabe 142 Rthlr. 5½ Sgr. Diese abgezogen von 159 Rthlr. 5½ Sgr. bleibt Kassenbestand 17 Rthlr. ½ Sgr.

Der historische Apparat ist mit Westphal's Charte des ager Romanus, einem Geschenke des hohen Königl. Ministeriums, vermehrt worden. Sehr bedeutend sind die Erweiterungen des naturhistorischen Apparats; denn für die Zoologie sind die Fortsetzungen des Atlasses von Goldfuß angeschafft worden; für die Botanik ist zu einem Herbarium dadurch ein beträchtlicher Grund gelegt worden, daß Herr Oberlehrer Stange gegen 400 von ihm gesammelte und getrocknete Pflanzen der Anstalt geschenkt hat; auch ist von dem Königl. Ministerium Dietrich's Pflanzen-Theorie geschenkt worden; für die Mineralogie ist eine wohlgeordnete Mineraliensammlung von 640 Nummern angekauft worden, die Herr Regierungsrath Steinkopf zu besorgen die Güte gehabt hat.

Der Zeichenapparat hat keine Vermehrungen erhalten, da das vorhandene Geld für Gläser und Rahmen verwandt werden mußte.

An Musikalien hat uns das Königl. Ministerium ein Exemplar der Passionscantate von Graun: „der Tod Jesu" in ausgesetzten Chorstimmen und das 4te Heft der Motetten von Rungenhagen verehrt. Gekauft sind eine Messe von Haydn No. 3. mit sämmtlichen Chor- und Orchesterstimmen, ein Chor von J. P. Schulz: „Laut durch die Welt ertönt" mit den nöthigen Chorstimmen, und Georgi's theoretisch-praktische Gesanglehre.

Noch muß dankbar anerkannt werden, daß auf Veranlassung des hohen Königl. Ministeriums die hochlöbliche hiesige Regierung die für die Regierungsbibliothek angeschafften Jahrbücher für wissenschaftliche Kritik den Lehrern regelmäßig zum Lesen mittheilt

3) Unterstützung und Prämien.

Von dem Hülfsverein zur Unterstützung hülfsbedürftiger Gymnasiasten haben der Primaner Prochnow I. und die Secundaner Gäbler I., Forbrich und Siedler je 20 Rthlr., der Primaner Gualtieri und die Secundaner Wilhelmi I. und Glünicke je 15 Rthlr, der Secundaner Fuchs 10 Rthlr. gütigst erhalten.

Prämien empfingen bei dem vorjährigen Examen die damaligen Primaner Kühn I. und Jacobi I. zum 5ten Male, (jener das große Prämium), der damalige Abiturient Müller I. und der damalige Secundaner Birkholz zum 4ten Male, der Primaner Steinmeyer und der damalige Tertianer Jacobi II. zum 3ten Male, der Primaner Müller II. (jetzt I.), der damalige Secundaner Henzschel I., die damaligen Tertianer Zittbogen, Hahndorf und Gäbler, so wie die damaligen Quartaner Sachers, Martius, Liebich und Glünicke zum .ten Male, 16 andre (1 Sec., 1 Tert., 7 Quint., 7 Sext.) zum 1sten Male.

IV. Schulfeierlichkeiten.

Die bevorstehenden Schulfeierlichkeiten werden in folgender Ordnung vor sich gehen:

Donnerstag den 7ten Oktober früh von 9 bis gegen 1 Uhr Prüfung der obern Klassen in den fremden Sprachen, der Religion und Physik, nebst lateinischen und griechischen Reden.

9 — ¾ 10 Uhr. Nach einem Choral Prima und Secunda Religion, Obl. Stange.
¾ 10 — ¼ 11 Uhr. Prima und Secunda Physik Pror. Schmeißer.
¼ 11 — ½ 11 Uhr. Griechische Rede: *αἱ αἰτίαι τῆς μεγάλης τῶν Ἑλλήνων παιδείας*, verfaßt und gesprochen von dem Abiturienten Müller I. aus Crossen.
½ 11 — 11 Uhr. Prima Griechisch (Thucyd.) Dir.
11 — ¼ 12 Uhr. Lateinische Rede: de civitate bene moderata optima literarum nutrice, verfaßt und gesprochen von dem Abiturienten Schenk aus Drossen.
¼ 12 — ¾ 12 Uhr. Secunda Lateinisch (Virg.) Obl. Heidler.
¾ 12 — ¼ 1 Uhr. Tertia Französisch, Pred. Roquette.
¼ — ½ 1 Uhr. Prima Hebräisch Obl. Stange.

Donnerstag Nachmittag von 2 bis 5½ Uhr, Stiftungsrede und Prüfung von Tertia, Quarta und Quinta in Wissenschaften und neuern Sprachen.

Von 2 Uhr nach einem Chor Stiftungsrede zum Andenken der Wohlthäter der Anstalt, gehalten von Herrn Pror. Schmeißer.
3 — 3 Uhr 25 Min. Quinta Deutsch oder Rechnen. Subr. Schönaich.
Es deklamirt der Quint. Schimmel: Das Opfer von Seume.
3½ — 3 Uhr 50 Min. Quinta Gesch. Dr. Reinhardt oder Geogr. Conr. Zittbogen.
Es deklamirt der Quint. Jahn II.: Columbus, von Louise Brachmann.
4 — 4 Uhr 20 Min. Quarta Naturbeschreibung, Insp. Bölike.
Es spricht der Secund. Gäbler I. ein von ihm selbst verfertigtes Gedicht auf den Sommer.
4½ — 5 Uhr. Tertia Mathematik, Pror. Schmeißer.
5 — 5½ Uhr. Quarta Gesch., Conr. Zittbogen oder Französisch, Dr. Reinhardt.

Freitag den 8ten Oktober früh von 9 bis gegen 1 Uhr Prüfung der mittlen und untern Klassen in fremden Sprachen und der Religion, von Sexta auch in andern Gegenständen.

9 — ¾ 10 Uhr. Nach einem Chorale Quarta Religion, Dr. Reinhardt.
¾ 10 — ¾ 11 Uhr. Quarta Latein. (Just. oder Ovid.) Conr. Fittbogen.
Es deklamirt der Quart. Schmidt: Der 70jährige Geburtstag.
¼ 11 — ¾ 11 Uhr. Tertia Griechisch (Luci.) Dir.
¾ 11 — ¼ 12 Uhr. Quinta Latein. (Aurel. Vict. oder Gröbel), Subr. Schönaich.
Es deklamirt der Quint. Jahn III.: Die Bürgschaft von Schiller.
¼ 12 — ¾ 12 Uhr. Sexta Rechnen oder Deutsch, Subr. Bäntsch.
Es deklamirt der Sext. Stubenrauch I.
¾ 12 — ¼ 1 Uhr. Sexta Gesch. oder Geogr., Subr. Schönaich.
Es deklamirt der Sext. Ohmann.
¼ 1 — ¾ 1 Uhr. Sexta Latein., Subr. Bäntsch.

Nachmittag von 2 Uhr an Prüfung der 3 obern Klassen in den Wissenschaften, Vertheilung der Prämien, Versetzungen, deutsche Reden.

Von 2 — ½ 3 Uhr Chor.
½ 3 — 3 Uhr. Prima und Secunda Röm. Alterthümer, Obl. Heidler.
3 — ½ 4 Uhr. Secunda Geschichte, Obl. Stange.
½ 4 — 4 Uhr. Tertia Deutsche Metrik, Dr. Reinhardt.

Hernach Vertheilung der Prämien, Versetzungen, Verlesung der Ranglisten. Endlich

deutsche Rede (Was giebt der aufstrebenden Jugend eine sichere Richtung) verfaßt und gesprochen von dem Abiturienten Steinmeyer aus Beeskow, und

deutsches Gedicht (Gedanken über die Zeit) verfaßt und gesprochen von dem Primaner Gualtieri.

Schlußgesang.

Diese Feierlichkeiten werden die Herrn Curatoren der Anstalt und alle Freunde und Freundinnen des Schulwesens, besonders aber die Eltern, Pflegeeltern und Aufseher unserer Schüler, recht zahlreich mit Ihrer für Lehrer und Lernende gleich ermunternden Gegenwart zu beehren, hiermit ergebenst gebeten.



